VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2025/2026

Mateřská škola, Praha 2, Na Děkance 2

OBSAH

A. Základní údaje o škole

B. Personální zabezpečení činnosti školy

C. Údaje o přijímacím řízení

D. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu

E. Prevence rizikového chování, zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka

F. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

G. Aktivity a prezentace školy

H. Výsledky inspekční činnosti

I. Základní údaje o hospodaření školy

J. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

(max. 60 znaků každé pole)

Název školy:	Mateřská škola, Praha 2, Na Děkance 2
Sídlo školy:	Na Děkance 130/2, Praha 2, 128 00
Zřizovatel školy:	Městská část Praha 2

1. Vedení školy

Ředitel školy:	Monika Biemannová
Statutární zástupce:	Bc. Lucie Juhanová
Adresa pro dálkový přístup (www):	www.dekanka.cz

2. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Školní jídelna

Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6.	*Počet dětí*	*Počet tříd / oddělení*	*Průměrný počet dětí*	*Komentář, doplnění, upřesnění (max. 60 znaků každé pole)*
Mateřská škola	x	8	170	x
Školní jídelna	x	8	170	x

Děti s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30.6.

Kraj	*Počet dětí*	*z toho nově přijatí*	*Kraj*	*Počet dětí*	*z toho nově přijatí*	*Celkem dětí*	*z toho nově přijatí*
Královehradecký	2	2	*Moravskoslezský*	1	0		
Ústecký	1	1	*x*	x	x		
Středočeský	2	0	*x*	x	x	**6**	**3**

Městská část	*Počet dětí*	*Městská část*	*Počet dětí*	*Celkem dětí*
Praha 4	4	*Praha 7*	1	
Praha 5	1	*Praha 12*	1	
Praha 10	4	*Praha 17*	1	**12**

Děti s odlišným mateřským jazykem

Úplná neznalost ČJ	x	*Nedostatečná znalost ČJ*	x	*Znalost ČJ s potřebou doučování*	14

3. Materiálně technické podmínky školy

Komentář (max. 600 znaků každé pole)
(max. 180 znaků každé pole)

Mateřská škola	*Počet samost.heren*	9	x
	Zahrada	1	+ předzahrádka MŠ vybavená herními prvky

Školní jídelna	*Vlastní*	1	x
Detašované pracoviště	Nemáme	x	x

4. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP:	Sportovně ekologický

Charakteristika ŠVP:
(max. 1200 znaků)

Východiskem pro vytvoření ŠVP naší mateřské školy je osobnostně orientovaný model předškolního vzdělávání zaměřený na podporu a rozvoj kladného vztahu dětí k aktivnímu pohybu, k přírodě, její ochraně a zdravému životnímu stylu. Respektuje přirozené potřeby dětí a sleduje optimální podmínky pro jejich rozvoj. Hlavními záměry Sportovně ekologického programu je vzbudit v dětech od raného věku zájem o pohybové a sportovní aktivity, seznámení s různými formami pohybových činností. Chceme děti vést k tomu, aby si uvědomily, že zdravý pohyb je ideální ve zdravém prostředí, což mohou lidé (a to i děti předškolního věku) svým konáním ovlivnit. Vytvářet kladný vztah k přírodě, její ochraně a zdravému životnímu stylu. Aby se tyto věci staly přirozenou součástí jejich života.

B. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	*Nepedagogičtí pracovníci*		*Pedagogičtí pracovníci celkem*		*z toho PP s odbornou kvalifikací*	
	Fyzické osoby	*Přepočtený počet*	*Fyzické osoby*	*Přepočtený počet*	*Fyzické osoby*	*Přepočtený počet*
Mateřská škola	6	4,05	26	23,25	26	23,25
Školní jídelna	5	4,83				
Celkem	11	8,88	26	23,25	26	23,25

Komentář k tabulce:
(max. 180 znaků)

x

C. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍM

Přihlášené děti – odevzdané přihlášky				*Přijaté děti*				*Děti odcházející do ZŠ*	*Počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí*
Počet celkem	83			*Počet celkem*	65				
z toho	*Praha X*	*ostatní MČ*	*ostatní kraje*	*z toho*	*Praha X*	*ostatní MČ*	*ostatní kraje*		
	73	9	1		57	7	1	65	5

Komentář k tabulce:
(max. 300 znaků)

x

D. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP

1. Naplnění cílů ŠVP *(max. 1800 znaků)*

Naplňování cílů a záměrů našeho ŠVP dosahujeme pomocí prožitkového a kooperativního učení, hrou a činnostmi dětí, které jsou založeny na přímých zážitcích dítěte, podporují dětskou zvídavost a potřebu objevovat, sociálního nebo situačního učení, preferujeme individuální, skupinové a kooperativní činnosti. Vzdělávací nabídka je dětem přibližována též formou vzdělávacích center. Za důležité považujeme dostatek prostoru pro volnou hru, jejímž prostřednictvím probíhá spontánní učení.

Cíle vycházejí z Rámcového vzdělávacího programu a jeho základních vzdělávacích oblastí. Tyto oblasti jsou vymezeny v integrovaných blocích ŠVP (viz. vzdělávací obsah) na jejichž tvorbě se podílely všechny učitelky spolu s ředitelkou a dále jsou zpracovány v třídních vzdělávacích plánech. Záměrem je dovést dítě na konci předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých osobních předpokladů a možností získalo věku přiměřenou fyzickou, psychickou i sociální samostatnost a základy kompetencí a gramotností důležitých pro jeho další rozvoj a učení, pro život a vzdělávání.

2. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

(max. 1200 znaků)

Vzdělávací strategie naší mateřské školy vycházejí z profilace školy se zaměřením na sport a ekologii. Důraz klademe na prožitkové, kooperativní, situační a sociální učení. Uplatňujeme principy individualizace – respektujeme individuální tempo, potřeby a zájmy každého dítěte. Vzdělávací aktivity realizujeme ve vzdělávacích centrech nebo formou nepřímo řízených činností, a řízených činností. Významnou roli má volná hra, kterou vnímáme jako klíčový prostředek učení. Učitelé působí v roli průvodce dítěte za poznáním.

Všechny klíčové kompetence rozvíjíme v přirozeném kontextu každodenního života. Využíváme silné stránky dětí, respektujeme jejich vývojové možnosti a poskytujeme bezpečné, podnětné a inspirativní prostředí. Děti jsou vedeny k aktivnímu poznávání, tvořivosti, samostatnosti a odpovědnosti, a to v souladu s hodnotami spolupráce, empatie a úcty k přírodě i kulturnímu prostředí.

E. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

(max. 1800 znaků)

Mateřská škola má zpracovaný Minimální preventivní program včetně metodiky.
Paní učitelky průběžně během školního roku zařazují jednotlivé části preventivního programu do vzdělávací nabídky.

2. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

(max. 900 znaků)

Ve školním roce 2025/2026 bylo v naší mateřské škole vzděláváno 10 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Jako podpůrné personální opatření bylo využito pro tyto děti 6 asistentů pedagoga.
V MŠ je realizován rozvojový program pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami a pro děti s odlišným mateřským jazykem. V pedagogickém týmu je několik speciálních pedagogů a logopedických asistentů.

3. Vzdělávání cizinců

Počet cizinců	*EU:*	21	*Ostatní státy*	10

Nejvíce zastoupené země (podle počtu dětí):	
Ukrajina	11

Slovensko	4
Rusko, Vietnam, Kosovo, Itálie	2

Komentář (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ)
(max. 1200 znaků)

Ve školním roce 2025/2026 byly zřízeny dvě skupiny pro děti s odlišným mateřským jazykem v posledním roce předškolního vzdělávání. Dále má mateřská škola vytvořený Rozvojový program pro vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem, který je určen pro mladší děti.

F. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikace – počet: 0

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata) *(max. 1800znaků)*

Vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřené na tématiku pedagogického diagnostikování, ekologické výchovy, metodika podpory aktivního pohybu u dětí, vzdělávání zaměřené na oblast práce s dětmi s OMJ.
Vedení školy – semináře zaměřené na školský management, legislativu, supervize.

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (přehled témat) *(max. 900 znaků)*

Hospodářka a vedoucí kuchyně – semináře a workshopy zaměřené na oblast zdravé výživy a nových trendů ve stravování.

G. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy *(max. 1200 znaků)*

Akce zaměřená na podporu zdravého pohybu dětí i rodičů „Kroky pro Mathildu“. Aktivity spojené s titulem Ekoškola. Návštěvy solné jeskyně. Lyžařský kurz. Kurz – inline bruslení. Ergoterapie. Canisterapie. Školy v přírodě. Vlastní rozvojové programy – SVP, OMJ. Spolupráce se ZŠ Botičská – sportovní aktivity, adaptační dny pro budoucí prvňáčky.

2. Prezentace školy na veřejnosti *(max. 1200 znaků)*

Pravidelné vydávání školního časopisu. Výtvarná výstava v prostorách úřadu MČ Praha 2 na téma „Jídlo očima dětí“. Eko bazárek organizovaný ekotýmem MŠ. Zahradní vernisáž výtvarných prací dětí. Webové stránky.

3. Údaje o mimoškolních aktivitách *(a) kroužky při MŠ, b) účast na mimoškolních akcích, c) účast na přehlídkách a soutěžích, d) mezinárodní spolupráce)*

(max. 1200 znaků)

a) sportovky; keramika; logopedie; ergoterapie
b) účast na akcích pořádaných MČ Praha 2
c) –
d) praxe zahraničních studentů v rámci Erasmus+

H. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI *(max. 600 znaků)*

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv *(max. 1200 znaků)*

Poslední inspekční zpráva z r. 2024 – závěr:
Vývoj školy-Vedení školy systematicky realizuje stanovené koncepční záměry. Ředitelka odstranila veškeré nedostatky, zjištěné při inspekčním hodnocení v roce 2017. Zvýšil se počet dětí se SYP, pedagogů a asistentů pedagoga. Byl rozšířen vnitřní i vnější komunikační systém. Pokračuje progresivní rozvoj školy ve všech oblastech. Silné stránky-funkční nástroje řízení a kontrolní systém poskytující zpětnou vazbu pro přijímání účinných opatření směřujících ke zkvalitnění vzdělávání (2.1) - spolupracující, stabilní a plně kvalifikovaný pedagogický sbor (3 .1) - systematické DVPP, pestré formy vzdělávacích aktivit (2.3) - bohatý inventář hraček a didaktických pomůcek (2.4) - pozitivní atmosféra ve třídách, podpora dětské autonomie (3.4) - dlouhodobě úspěšná realizace environmentálního vzdělávání (4.1) - výborné výsledky vzdělávání (5.2) - efektivní nástroje pedagogické diagnostiky přispívají k realizaci intervencí, dlouhodobé systematické a citlivé naplňování speciálních vzdělávacích potřeb dětí v souladu se stanovenými podpůrnými opatřeními (5.1)

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1.1. do 31.8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu 2026

UZ	*ukazatel*	*plán celorok*	*obdržené finanční prostředky k 31.8.*	*použité finanční prostředky k 31.8.*
33353	*Přímé výdaje na vzdělání celkem*	17696500	11797655	10861001,44
	z toho a) platy	13127946		8070844
	b) OON	x		x
	c) ostatní	4568554		2790158,44

Komentář k tabulce:
(max. 600 znaků)

x

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2026		*Plán*	*Obdržené finanční prostředky k 31.8.*	*Použité finanční prostředky k 31.8.*
Příjmy zřizovatel	*Příspěvek na provoz*	3953000	2602000	3045945,17
	Platy a odvody nepedagogických pracovníků	4620000	2635473	2960425,12
	Ostatní neinvestiční výdaje (ONIV)	90800	52969	55688
	Ostatní příspěvky	48045	48045	39030
Vlastní příjmy	*Stravné*	1410000	908512,97	905999,96
	Úplata za vzděl,služby	1715000	1059000	701259,86
	Zapojení fondů	255000	257700	166429
	Ostatní příjmy	193220	193220	193220
Příjmy	***Celkem***	6860065	7756919,97	
Náklady	***Celkem***	x		8067997,11

Doplňková činnost				
Příjmy	*Celkem*	x	x	

Náklady	*Celkem*	x		x

Komentář k tabulkám:
(max. 600 znaků)

x

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP 2026

UZ	*ukazatel*	*obdržené finanční prostředky k 31.8.*	*použité finanční prostředky k 31.8.*
96	Platy a odvody	278500	0

Komentář k tabulce:
(max. 600 znaků)

x

J. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství *(max. 1800 znaků v každém poli)*

Využití poradenských služeb

Dlouhodobá spolupráce s PPP a SPC.

Spolupráce s rodiči

Bezproblémová, na velice dobré úrovni.

Spolupráce se zřizovatelem

Bezproblémová, na velice dobré úrovni.

Spolupráce s ostatními partnery

Bezproblémová. Hledáme další možnosti.

Mimoškolní aktivity

Viz. výše.

2. Řešení aktuální problematiky daného školního roku (bude upřesněno zřizovatelem)

x

Ředitel/ka školy: Monika Biemannová